

子供たちを主役に

新年、明けましておめでとうございます。また昨年度、保護者の皆様におかれましては、新型コロナウイルス対策をはじめとする教育活動にご支援、ご協力いただき感謝申し上げます。

過日、ある学年の算数の授業（分数の足し算）を参観しました。『「1/10が3つ」と「1/10が2つ」合わせるといくつになりますか？』という内容でした。先生の説明を聞き各自一生懸命考え、各々が自分の考えを発表して「5/10」という答えに至りました。授業も終末を迎え先生が「他の考えのある人いますか？」と尋ねると、ある子が手を挙げ「5/20になります」と答えました。クラスがちょっとざわめきました。私はその子のノートをのぞき見して「こういう考えもあるんだね」と声をかけていたので驚きませんでした。授業していた先生はクラスのざわめき以上に動揺したそうです（後日談）。

「さて、先生はこの場面をどのように指導するのかな？」とわくわくしていました。しかし先生が授業の冒頭、「10個に分けた1つが1/10」と丁寧に説明していたことでその考えに戻ることができ、「5/20」と答えた児童は正しい考え方と答えを身に付けることができ、「5/10」と答えた児童も、自分の考え方が合っていたことを再確認し、さらに理解を深めることができました。参観を終え、私はこの授業で「はっ」と感じたことや「そうか」と思ったことがたくさんありました。

まずは、「5/20」の答えです。分数を理解している私たちにとっては明らかに間違いですが、足し算を習った子供にとって「分子も分母も足そう」と思うことは間違いではありません。私たちは、「習ったことを生かそう」と子供たちに伝えますが、場合によっては、既習事項や思い込みが思考や推論のじゃまをします。でも、子供たちの実態や学習状況を把握しておくことやそれに基づく授業準備により、正しい考え方や答えを身に付けることができることに改めて気付かされました。

そして先生は、「5/20」の意見を否定しなかったこと、むしろ、多様な考え方があると肯定した上で、発表した児童が嫌な気持ちや失敗したという気持ちにならないように、授業（科学的に納得できる説明）を淡々と進めました。学校生活の中で一番多くの時間を占める授業は、子供たちにとって「安心できる時間」でなくてはなりません。そのために、私たち教師は「わかる」「できる」授業を行わなければなりません。子供たちは「授業の決まりを守り参加」しなければなりません。保護者の方には「体調を整え忘れ物のないように」、そして「がんばってきてね」と送り出していただかなければなりません。

実は、説明の時点で授業時間が終わり休み時間になっていました。しかし子供たちは、「なぜ5/20にならないのだろう」ということに興味を示し、誰一人集中を切らさずフロー状態で先生の説明を聴いていました。

子供たちから、1年を締めくくるよいプレゼントをいただきました。

今年も、子供たちのよいところを認め伸ばし、一人一人の更なる学力の向上に努めたいと考えております。ご支援、ご協力をお願いいたします。

* フロー状態

人が物事に完全に没頭集中しているとき、完全にのめり込んでいる状態。ゾーン、無我の境地とも言います。

生活目標について

1月生活目標

規則正しい生活をしよう。



熊谷の子どもたちは、これができます！～4つの実践・3減運動の再確認～

新たな気持ちで新年を迎えるためにも「生活習慣を見直すこと」は大事なことです。そこで、日頃からご家庭でも取り組んでいただいている熊谷市の【4つの実践・3減運動】について改めて確認します。

「朝ごはん」 一日を元気に過ごすための基本

「挨拶」 明るい人間関係を築く基本

「返事」 素直な行動が身に付く基本

「友だちをたくさんつくる」 多様性を知り、自他を尊重する気持ちを育む

「テレビ・スマホ(PC)・ゲームの時間を減らす」 生活を豊かにする時間にする

「挨拶」「返事」は、「しつけの3原則」（※もう一つは「後始末」）とも言われています。これらは、人間の生き方の基本であり、これらが身に付けば、人間としての生き方の土台ができるということです。

市田小では、子供達に、「規則正しい生活をする」ことが、学校での学習にもよい効果を生かし、よりよい生き方にもつながり、毎日が楽しく充実したものになる」ということを実感させたいと考えています。また、毎日を明るく前向きに、元気いっぱい過ごしてほしい、そのような子供達が増えたいと願っています。

学校生活レポート

聞いたことは忘れる 見たことは思い出す
体験したことは理解する 気付いたことは身に付く



【書きそめ制作会】 全集中で頑張りました。



【被爆体験談を聞く会】「平和」について考えました。



各教室の廊下に並ぶ素晴らしい作品！



【4年】熱い学級会を展開中！



【3年】土田先生のマット運動教室！



【2年】かけざん名人免許皆伝！



【5年】親善タグラグビー大会！



【ひまわり・ひばり学級】
手作りのお正月飾り！
熊谷市役所6F教育委員会の入り口に飾っていただきました！



【6年】
ドリスクールキャラバン！
プロバスケットボール選手からバスケを学ぶ！



【6年】記録に挑戦、長縄跳び！



【2年】 町探検！図書館やJAを見学！



【1年】 後期前半がんばった会！



【ひまわり・ひばり学級】わくわくマーケット！



【3年】 昔の道具体験！



新型コロナウイルスから「身を守るための方法」を再確認します!!

- ①ウイルスが感染する方法を知る。
 - ・「飛沫感染」や「接触感染」「空気感染」などがあります。
 - ②家の中にウイルスを持ち込まない。家族の中で拡げない。
 - ・毎日体調に気を配る。 ・手洗い、うがいをする。
 - ・密な接触を避ける。 ・家の中を清潔に保つ。
 - ・部屋の換気をする。(対角線上の窓を開ける。)
- ※いまだに、未知の部分も多いウイルスですが、ご家庭でもできることに取り組み、引き続き予防に努めてください。